

KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
AL-ANSHAR TANJUNG SELOR





YAYASAN PENDIDIKAN AL-ANSHAR TANJUNG SELOR
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) AL-ANSHAR

IZIN DIRJEN DIKTIS KEMENAG RI NOMOR. 2642/06 MEI TAHUN 2015

AKREDITASI BAIK

NO SK. 3151/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/V/2020

Jl. Sabanar lama Rt. 68 Rw. 25 Kec. Tanjung Selor Kode Pos 77212 website: stitalanshar.ac.id/email:alanshar_stit@gmail.com

TANJUNG SELOR

SURAT KEPUTUSAN

Nomor :103/Stit.Al-Anshar/K/VIII/2021

**TENTANG
PENETAPAN PEDOMAN KURIKULUM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) AL-ANSHAR TANJUNG SELOR
2021**

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Anshar Tanjung Selor Setelah,

- MENIMBANG** : a. Bahwa dalam pelaksanaan program pengajaran, serta penentuan jenis, dan kualifikasi lulusan diperlukan kurikulum yang berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan;
b. Bahwa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Anshar Tanjung Selor sebagai institusi pendidikan perlu melakukan penyusunan kurikulum sesuai dengan perkembangan serta mengikuti kebijakan pemerintah;
c. Bahwa atas dasar hal tersebut di atas, dipandang perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan;
- MENINGAT** : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2003, tambahan lembaran negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 tahun 2004 Tentang perubahan atas Undang-undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2004 Nomor 115 dan tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4856);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2008 tentang pelaksanaan Undang-undang tentang yayasan ((Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4894);
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 Nomor 16 dan tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- MEMPERHATIKAN** : 1. Akta notaris dan PPAT Tajuddin, SH, M,Kn, nomor 35 tanggal 24 juni 2014 tentang pendirian yayasan pendidikan al-anshar kaltara dan keputusan menteri hukum dan hak asasi manusia nomor AHU-03002.50.10.2014 tanggal 25 juni 2014 tentang pengesahan pendirian badan hukum yayasan Al-Anshar Kaltara.
2. Hasil Keputusan Rapat Pimpinan pada tanggal 10 Agustus 2021.
3. Statuta Perguruan Tinggi STIT Al-Anshar Al-Anshar Tanjung Selor.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** : Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Anshar Tanjung Selor tentang Penetapan Pedoman Kurikulum.
- PERTAMA** : Mengesahkan pedoman kurikulum sebagaimana terlampir sebagai pedoman yang sah dalam pelaksanaan kurikulum Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Anshar Tanjung Selor.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tanjung Selor
Pada Tanggal : 12 Agustus 2021
STIT AL-ANSHAR Tanjung Selor.
Ketua,



Musfira, S.H., M.Pd
NPKA. 1507921508

Tembusan Disampaikan Kepada Yth;

1. Ketua KOPERTAIS Wilayah XI Kalimantan di Banjarmasin.
2. Arsip



DOKUMEN

Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STIT Al-Anshar Bulungan Kalimantan Utara

A. Identitas Program Studi

1. Nama Program Studi

Nama Program studi adalah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

2. Visi

Berdaya Saing Global dalam Menyiapkan Pendidik di Bidang Pendidikan Agama Islam 2035”

3. Misi

1. Menyelenggarakan sistem pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan Agama Islam yang berorientasi pada kebutuhan stakeholder pendidikan di era milineal
2. Mencetak Sumber daya Manusia (SDM) Pendidikan yang berkarakter islami, mandiri dan mampu berdaya saing pada masyarakat global
3. Mengembangkan kelembagaan Program Studi yang memiliki reputasi global dan berorientasi pada layanan akademik yang unggul
4. Mengembangkan keilmuan pendidikan keislaman di bidang pendidikan Islam yang moderat melalui penelitian dan publikasi ilmiah
5. Menyelenggarakan pengembangan masyarakat melalui layanan pendidikan, sosial keagamaan dan kemasyarakatan
6. Mengembangkan jalinan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri

4. Tujuan

Tujuan Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STIT Al-Anshar adalah sebagai berikut ;

1. Sistem pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Agama Islam yang berorientasi pada kebutuhan stakeholder pendidikan di era milineal

2. Lahirnya Sumber Daya Manusia (SDM) pendidikan berkarakter islami, mandiri dan mampu berdaya saing pada masyarakat global
3. Tercapainya kelembagaan Program Studi yang memiliki reputasi global dan Keunggulan akademik
4. Pengembangan keilmuan Pendidikan keislaman yang moderat melalui penelitian dan publikasi ilmiah
5. Pengembangan masyarakat melalui layanan pendidikan, sosial keagamaan dan kemasyarakatan
6. Tercapai jalinan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri

5. Strategi

1. Melakukan rekrutmen dosen secara bertahap
2. Memberikan kesempatan dan dukungan bagi dosen untuk meningkatkan kualifikasi akademik dosen strata tiga (Doktor) dan Guru Besar
3. Memberikan kesempatan dan dukungan dalam mengikutsertakan program sertifikasi dosen
4. Melakukan Evaluasi berkesinambungan terhadap kinerja dosen
5. Peningkatan kualitas dan kuantitas SDM dalam mendukung pembelajaran yang efektif dan efisien.
6. Memasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan-kegiatan pengembangan kompetensi dan keterampilan melalui pelatihan dan seminar
7. *Tracer study* tentang kiprah dan peran alumni
8. Meningkatkan kualitas perkuliahan dan bimbingan akademik kepada mahasiswa
9. Menguatkan skill berbahasa asing melalui perkuliahan reguler maupun kursus-kursus
10. Menguatkan penguasaan teknologi informasi melalui pelatihan-pelatihan
11. Menguatkan program-program kewirausahaan mahasiswa
12. Pendampingan/kegiatan asistensi penguatan kelembagaan berbasis akreditasi
13. Pengusulan alih status kelembagaan
14. Pengembangan infrastruktur kampus untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan

15. Pengembangan sistem teknologi informasi berbasis online dan digitalisasi
16. Pembangunan sarana perkuliahan dan laboratorium
17. Pengembangan perpustakaan dengan sistem automasi dan digitalisasi
18. Pengembangan kampus pada lahan baru.
19. Pengembangan lab. School dan lembaga pelayihan guru dan tenaga kependidikan
20. Melaksanakan Diklat/Workshop Metode Penelitian, dan publikasi ilmiah
21. Mendorong dosen mengikuti penelitian kompetitif pada institusi di luar kampus
22. Memberikan dukungan dana dan kesempatan kepada dosen untuk melakukan penelitian di bidangnya masing-masing.
23. Mendukung terpublikasinya karya ilmiah bertaraf nasional minimal 10 buah per tahun;
24. Mendukung terpublikasinya karya ilmiah bertaraf internasional 3 buah per tahun;
25. Mengembangkan pengelolaan jurnal online pada bidang keilmuan pendidikan Islam
26. Mendukung dan memfasilitasi layanan keagamaan di masyarakat bagi dosen
27. Menyelenggarakan program kerja PPL dan KKN
28. Mendesain program kerja untuk pendampingan komunitas masyarakat
29. Membangun kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi maupun instansi lain dalam negeri
30. Membangun kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi maupun instansi lain dalam negeri

6. Tata Nilai

Tata nilai yang ada pada STIT Al-Anshar mengacu pada nilai-nilai sebagai berikut ;

1. Kolektivitas yaitu kerjasama yang dilakukan oleh sivitas akademika program studi PAI yang saling mendukung dan menopang untuk suatu tujuan bersama
2. Kompetitif yaitu tindakan yang diambil dalam rangka untuk

- mengembangkan daya saing dengan pihak lain
3. Bermutu yaitu best practice dalam segala tindakan untuk mencapai hasil yang terbaik

B. Kurikulum Program Studi PAI

1. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

NO	Jenis Profil	Deskriptor
1	Tenaga Pengajar Agama Islam Lembaga Pendidikan Formal dan Non Formal	Menjadi tenaga pengajar yang memiliki kepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang Pendidikan Agama Islam serta mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran.
2	Administrator Lembaga Pendidikan Islam	Menjadi manajer yang kompeten, menguasai aspek administrasi dan manajemen lembaga pendidikan Islam
3	Peneliti pada bidang Pendidikan Agama Islam	Menjadi peneliti di bidang Pendidikan Agama Islam, menguasai Metodologi Penelitian yang baik

2. Perumusan Capaian Pembelajaran/*Learning Outcomes* (LO)

a) Deskripsi Umum KKNI (Perpres No. 8 Tahun 2012)

NO	DESKRIPSI CAPAIAN SIKAP
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b) Deskripsi Learning Outcomes (LO) Sikap SNPT

NO	URAIAN RUMUSAN SIKAP
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

c) Learning Outcomes Institusi/Penciri Sekolah Tinggi

NO	RUMUSAN LEARNING OUTCOMES
1	Menguasai keterampilan berbahasa Indonesia lisan maupun tulisan berdasarkan kaidah secara baik dan benar
2	Mengembangkan Kepribadian dan sikap sebagai warga negara Indonesia berdasarkan nilai civil society
3	Menguasai konsep substansi Kajian Islam sebagai landasan pengembangan keilmuan Program studi
4	Menguasai berbagai pendekatan dalam Studi Islam untuk pengembangan wawasan Keislaman Universal
5	Menguasai keterampilan dasar berbahasa Arab dan Inggris lisan maupun tulisan secara benar untuk alat dalam pengembangan keilmuan Program Studi
6	Mengembangkan pemikiran kritis, logis dan mendalam sebagai landasan dalam mengembangkan pengetahuan
7	Menguasai Konsep Dasar keilmuan Sosial, Budaya dan Alam

d) Learning Outcomes Program Studi (Keterampilan Umum) (Permendikbud No. 49 Tahun 2014)

NO	RUMUSAN UMUM SNPT	RUMUSAN PROGRAM STUDI
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmunipengetahuan dan	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmunipengetahuan dan teknologi yang

	teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan Agama Islam;
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian Pendidikan Agama Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Pendidikan Agama Islam, berdasarkan hasil analisis

	hasil analisis informasi dan data;	informasi dan data;
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

e) Learning Outcomes Program Studi (Keterampilan Khusus)

NO	Deskripsi Keterampilan Khusus Lulusan (SKL PRODI)	Keterampilan Khusus Program Studi (CLO)
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian Pendidikan Agama Islam dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, pada bidang Pendidikan Agama Islam dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi pembelajaran yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori dalam bidang PAI 2. Menguasai landasan pendidikan sebagai titik tolak dalam mengembangkan Pendidikan Agama Islam 3. Menguasai isi dan bahan ajar dan cara pengembangannya 4. Mampu mengidentifikasi karakter peserta didik dan lingkungan 5. Menguasai penyusunan rancangan pembelajaran PAI yang mendidik dan dialogis 6. Menguasai penetapan strategi pembelajaran PAI 7. Mampu melaksanakan pembelajaran PAI yang mendidik 8. Mampu merencanakan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran PAI 9. Mampu mengelola dan memanfaatkan sumber belajar PAI

		untuk memperkuat pengalaman belajar
		10. Menguasai cara pengembangan kurikulum PAI
		11. Mampu membimbing kehidupan keagamaan Islam di sekolah/madrasah dan masyarakat
		12. Mampu menggerakkan kehidupan keagamaan Islam di sekolah/madrasah dan masyarakat
		13. Mampu merencanakan program pendidikan keagamaan Islam
		14. Mampu mengorganisasi komponen satuan pendidikan keagamaan Islam
		15. Mampu melaksanakan program pendidikan keagamaan Islam
		16. Mampu melakukan supervisi, monitoring dan evaluasi program pendidikan keagamaan Islam
		17. Mampu mengembangkan inovasi-inovasi program dan bentuk penyelenggaraan pendidikan Islam
		18. Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja
		19. Mampu bekerja secara mandiri dan mengadakan kemitraan

		20.	Menguasai sumber-sumber baru untuk pengembangan keahlian
		21.	Memiliki komitmen terhadap profesi dan tugas profesional
		22.	Meningkatkan diri dalam kinerja profesinya
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Pendidikan Agama Islam secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pendidikan Pendidikan Agama Islam secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	1.	Menguasai wawasan kebijakan pendidikan
		2.	Memahami Al-Quran dan Al-Hadis dan penafsirannya
		3.	Memahami Ushul fiqih dan fungsinya dalam pembentukan hukum Islam
		4.	Memahami hikmah at-tasyri' dalam menangkap hakikat hukum Islam
		5.	Memahami secara kritis Ilmu Tauhid/kalam dan implikasinya dalam kehidupan
		6.	Memahami secara kritis filsafat Islam dan kegunaannya dalam pendidikan Islam
		7.	Memahami secara kritis Tasawuf dan tarekat serta kegunaannya dalam pendidikan Islam
		8.	Memahami dan mengambil ibrah sejarah peradaban Islam di Indonesia

3	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Mampu memecahkan masalah pembelajaran PAI secara ilmiah</p> <p>Menguasai perencanaan dan pelaksanaan penelitian untuk peningkatan mutu pembelajaran PAI</p> <p>Mampu melaksanakan kajian/penelitian pada bidang pendidikan Agama Islam</p> <p>Bertanggungjawab dalam mengemban tugas keguruan di bidang Pendidikan Agama Islam dan diberitanggungjawab atas pencapaian kerja organisasi</p>

3. Distribusi Mata Kuliah

No	SMTR	KODE MK	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)			Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran
				Kuliah/Responsi/	Seminar	Praktikum/Praktik/Praktik	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	
1	2	3	4	6	7	8	10	11	12	13	14
2	I	SAL0002	Pendidikan Kewarganegaraan	2			V	V	V	V	RPS
3	I	SAL0003	Bahasa Indonesia	2			V	V	V	V	RPS
4	I	SAL0004	Studi Alquran dan Alhadis	3			V	V	V	V	RPS
5	I	SAL0014	Bahasa Inggris	2			V	V	V	V	RPS
6	I	SAL0006	Filsafat Umum	2			V	V	V	V	RPS
7	I	SAL0008	Filsafat Pendidikan Islam	2			V	V	V	V	RPS
8	I	SAL0013	Bahasa Arab	3			V	V	V	V	RPS
9	I	PAI0006	Ushul Fiqh	2			V	V	V	V	RPS
10	I	PAI0024	Sosiologi Pendidikan Islam	2			V	V	V	V	RPS
Jumlah				20							
11	II	SAL0001	Pendidikan Pancasila	2			V	V	V	V	RPS
12	II	SAL0007	Dasar-Dasar Pendidikan	2			V	V	V	V	RPS
13	II	SAL0009	Ilmu Pendidikan Islam	2			V	V	V	V	RPS
14	II	SAL0005	Studi Keislaman	3			V	V	V	V	RPS
15	II	SAL0010	Psikologi Pendidikan	2			V	V	V	V	RPS
16	II	SAL0011	Inovasi Pendidikan	2			V	V	V	V	RPS
17	II	SAL0012	Teknologi Pembelajaran	2			V	V	V	V	RPS
18	II	PAI0015	Sejarah Islam Dunia	2			V	V	V	V	RPS
19	II	PAI0019	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3			V	V	V	V	RPS
Jumlah				20							
20	III	PAI0001	Tafsir Tarbawi	3			V	V	V	V	RPS
21	III	PAI0002	Tahfidz Qur' an	2			V	V	V	V	RPS
22	III	PAI0007	Fiqh Ibadah, Muamalah dan Mawaris	3			V	V	V	V	RPS
23	III	PAI0011	Teologi dan Moderasi Islam	3			V	V	V	V	RPS
24	III	PAI0012	Ilmu Akhlak	3			V	V	V	V	RPS

25	III	PAI0020	Strategi Pembelajaran PAI	3			V	V	V	V	RPS
26	III	PAI0021	Media dan Sumber Pembelajaran PAI	3			V	V	V	V	RPS
27	III	PAI0023	Pengembangan Kurikulum PAI	2			V	V	V	V	RPS
28	III	PAI0026	Bimbingan Konseling	2			V	V	V	V	RPS
Jumlah				24							
29	IV	PAI0003	Hadits Tarbawi	3			V	V	V	V	RPS
30	IV	PAI0004	Tahfidz Hadits	2			V	V	V	V	RPS
31	IV	PAI0008	Fiqh Munakahah, Siyasa dan Jinayah	3			V	V	V	V	RPS
32	IV	PAI0009	Fiqh Perbandingan	3			V	V	V	V	RPS
33	IV	PAI0013	Ilmu Tasawuf dan Tarekat	3			V	V	V	V	RPS
34	IV	PAI0016	Sejarah Islam Indonesia	2			V	V	V	V	RPS
35	IV	PAI0022	Evaluasi PAI	3			V	V	V	V	RPS
36	IV	PAI0025	Managemen Pendidikan Islam	2			V	V	V	V	RPS
37	IV	PAI0028	Statistik Pendidikan	3			V	V	V	V	RPS
Jumlah				24							
38	V	PAI0005	Pembelajaran Al Qur' an Hadits	4			V	V	V	V	RPS
39	V	PAI0014	Pembelajaran Aqidah Akhlak	4			V	V	V	V	RPS
40	V	PAI0018	Pembelajaran PAI	4			V	V	V	V	RPS
41	V	PAI0029	Metodologi Penelitian	4			V	V	V	V	RPS
42	V	PAI0030	Psikologi Agama	2			V	V	V	V	RPS
43	V	PAI0031	Kepribadian Guru	2			V	V	V	V	RPS
44	V	PAI0035	Pendidikan Multikultural	2			V	V	V	V	RPS
Jumlah				22							
45	VI	PAI0017	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	3			V	V	V	V	RPS
46	VI	PAI0027	Qiratul Kutub	2			V	V	V	V	RPS
47	VI	PAI0010	Pembelajaran Fiqh	3			V	V	V	V	RPS
48	VI	PAI0032	Seminar Proposal		3		V	V	V	V	RPS
49	VI	PAI0033	Kepemimpinan Pendidikan	2			V	V	V	V	RPS
50	VI	PAI0037	Edupreneurship	2			V	V	V	V	RPS
51	VI	PAI0041	Pembelajaran PAI Inklusi	2			V	V	V	V	RPS
52	VI	SAL0015	Magang 1/Micro Teaching			3	V	V	V	V	RPS
Jumlah				14	3	3					
53	VII	SAL0016	Magang			4	V	V	V	V	

54	VII	SAL0017	KKN			4	V	V	V	V	
Jumlah						8					
55	VIII	SAL0018	Skripsi			6	V	V	V	V	
Total				124	3	17					144

